ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ САДУ.

Актуальность:

Известно, что дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Наметившаяся в последние 10 лет устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников диктует необходимость поиска механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию.

Цель внедрения здоровьесберегающих технологий:

Охрана и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

Задачи:

- Оптимизировать развитие основных структурных компонентов музыкальности детей, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей:
- Создать музыкальную предметно-развивающую среду с учетом здоровьесберегающей модели организации музыкальнооздоровительной работы.
- Содействовать просвещению родителей и педагогов.

Система музыкально-оздоровительной работы предполагает использование следующих музыкально-оздоровительных технологий:

- Дыхательная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика.
- Массаж и самомассаж.
- Артикуляционная гимнастика.
- Релаксация.
- Нейрогимнастика.